



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы»  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Рассмотрено и утверждено  
на общем собрании работников  
от « 19 » марта 2026 г.  
Протокол № 3

Введено в действие  
приказом заведующего  
от « 31 » марта 2026 г.  
№ 104

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №129 «Белоснежка»  
\_\_\_\_\_ Э.Р.Газизова



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»  
за 2025 год

г. Набережные Челны. 2026 г.

Самообследование в МБДОУ №129 «Белоснежка» проведено согласно приказа заведующего от 12.01.2026г. № 8 «О проведении самообследования МБДОУ за 2025 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

***I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА***  
***о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении***  
***«Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»***

<b><i>1. Общие сведения</i></b>	
Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка».
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Год основания	2020 год
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Юридический и фактический адрес	423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. им. Хади Такташа, здание 6.
Телефон/факс:	8 (8552) 49-12-16
Заведующий МБДОУ	Газизова Эльвира Рахимзяновна
Сведения о лицензиях	Образовательная деятельность: № 10613 от 25.03.2021 г. выдана МО и Н РТ. Медицинская деятельность: №ЛО-16-01-008566 от 30.03.2021 г. выдана МЗ РТ
Электронный адрес	dsad129-belosnegka@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6866">https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6866</a>
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 12 часов (с 06.00 до 18.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Количество и направленность групп	Всего функционирует групп: 12 групп (9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей. Возрастные группы: Первая младшая группа (2 - 3 г.) – 3 группы/ 60 детей Вторая младшая группа (3 - 4 г.) – 3 группы/ 64 ребенка Средняя группа (4 - 5 л.) – 2 группы/ 37 детей (из них 1 группа логопедическая, ТНР) Старшая группа (5 - 6 л.) – 2 группы/ 22 ребенка (из них 1 группа логопедическая, ТНР) Подготовительная к школе группа (6-7 л.) - 2 группы/ 34 ребенка (1 группа логопедическая, ТНР).
Наличие специалистов	Воспитателей – 19, педагог-психолог-1, учитель-логопед-3, музыкальный руководитель-2, инструктор по физической культуре-1, воспитатель по татарскому языку-1.
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Административный блок (кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерия) –1, кабинет методический – 1, кабинет татарского языка-1, прачечная – 1, пищеблок – 1, медицинский блок (кабинеты психолога, медсестры, процедурный, прививочный) – 1
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки – 12, спортивная площадка – 1, огород – 1, цветник – 3
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор – 4, Экран для мультимедийного проектора – 3, компьютер – 3, Ноутбук – 7, Принтер – 2, МФУ – 4, Цифровое пианино – 2, Синтезатор – 1, Музыкальный центр – 3, Видеокамера – 1, Цифровой Фотоаппарат – 1, информационная панель – 1.

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно- образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря 2025 года.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 01 апреля 2026 года.

## ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	<i>Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности</i>	<i>Правовые основания наличия в образовательной организации</i>	<i>Дата принятия, орган, приказ руководителя</i>
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждения</b>			
Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления			
1.	Устав МБДОУ	ст. 25 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Постановление ИК МО г. Набережные Челны от 01.06.2020 №2584
2	Положение об общем собрании трудового коллектива	ст.26, ч 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
3	Положение о педагогическом совете	ст.26, ч 4, п 1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
4	Положение о Совете родителей	ст.26, ч 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
5	Программа развития	Часть 3 ст. 28 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № 376 от 19.12.2025г.
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Ст. 45, ч 3, п 1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения</b>			
Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования			
1	Правила приема детей, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления	Ст. 28, ч. 3, п 8., ст. 30, ч 2, ст. 55, ч. 9 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства просвещения РФ от 23.01.2023г. №50	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
2	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 129	Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 23 января 2023 года	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.

	«Белоснежка» и родителями (законными представителями)		
3	Правила внутреннего распорядка воспитанников.	Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". СанПиН 2.4.1.3049-13	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
4	Правила внутреннего трудового распорядка.	Часть 2 ст. 190 ТК РФ, п1 ч3 ст 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
5	Положение о самообследовании	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказ № 1218 от 14.12.2017с изменениями и дополнениями, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
6	Штатное расписание	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № 203 от 26.09.2022г.
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</b>			
Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения			
1	Положение об образовательной программе	ст.28, ч.3, п.6). Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении ФОП ДО	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
2	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»	Ст. 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении ФОП ДО	Приказ № 216 от 31.08.2023г.
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Пункт 9. ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № 217 от 31.08.2023г.

	для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»	Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении ФОП ДО	
6	Рабочие программы узких специалистов		Приказ № <u>248</u> от 26.08.2025 г.
7	Положение о ППк	ст.28, ч.3, п.15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
8	Дополнительные общеразвивающие программы	Ст. 12, п 5,6. Ст. 23, п 4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013	Приказ № <u>261</u> от 26.08.2025 г.
9	Годовой план	Ст. 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>258</u> от 26.08.2025 г.
10	Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников		Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
11	Положение о методическом совете	П2.ч.3 ст. 28. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</b>			
1	Положение о педагогической диагностике	<u>Пункт 11</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
2	ПОЛОЖЕНИЕ о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»	Ст.30 ч.2, ст. 28, ч.3.п.10 ст.58 ч.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
	ПОЛОЖЕНИЕ об оперативном контроле МБДОУ «Детский сад		Приказ № 245 от 26.08.2025 г.

	комбинированного вида №129 «Белоснежка»		
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</b>			
1	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Письмо Минобрнауки от 07.04.2014, № 276 Министерство просвещения Российской Федерации Приказ от 24 марта 2023 г. N 196	Приказ № <u>157</u> от 26.06.2023г.
2	Положение об аттестационной комиссии	«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Приказ №157 от 26.06.2023 г
3	Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда	разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации,	Приказ №157 от 26.06.2023 г
4	Положение об условиях оплаты труда	Трудовой Кодекс РФ ст. 129-158	Приказ № <u>38</u> от 22.01.2026г.
5	ПОЛОЖЕНИЕ по распределению единовременных поощрительных выплат	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»	Приказ № <u>78</u> от 10.03.2025г.
6	Положение о профессиональной этике и служебном поведении работников	части 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. N273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 27 мая 2003 г. N58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации", от 2 марта 2007 г. N25-ФЗ, других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих,	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.

		Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. N885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства	
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</b>			
1	Положение об оказании платных образовательных услуг	Ст. 53–54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" Закон РФ от 07.02.1992 № 2300–1 «О защите прав потребителей»	Приказ № <u>85</u> от 14.03.2024г.
2	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам		№134 от 01.06.2022 г.
3	Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности		Приказ № <u>78</u> от 10.03.2025г.
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</b>			
1	Положение об информационном сайте	Ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Приказ № <u>85</u> от 14.03.2024г.
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение финансово-экономической деятельности, материально-технического снабжения</b>			
1	Положение о списании товарно-материальных ценностей		Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении</b>			
1	Положение об организации пропускного и общеобъектового режима	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	Приказ №134 от 01.06.2022 г

2	Положение о бракеражной комиссии	Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
3	Положение о комиссии по противодействию коррупции		Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
4	Положение об организации питания воспитанников	Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников	Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
5	Положение о системе управления охраной труда	Статья 212 Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ)	Приказ № 351 от 19.12.2024
6	Положение о комиссии по охране труда		Приказ № 134 от 01.06.2022г.
7	Положение об обучении про охрану труда и проверке знаний требований охраны труда		Приказ № 134 от 01.06.2022г.
8	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда		Приказ № 134 от 01.06.2022г.
9	Программа первичного инструктажа по охране труда		Приказ № 134 от 01.06.2022г.
10	Программа вводного инструктажа на рабочем месте		Приказ № 134 от 01.06.2022г.
11	ПОЛОЖЕНИЕ об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета		Приказ № 245 от 26.08.2025 г.
12	Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками		Ст. 41, ч 4, п4 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации

Основным предметом деятельности Детского сада является воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трёх до семи лет. Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет работников, Совет родителей.

Структурная модель управления МБДОУ №129 «Белоснежка»



<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</li> <li>- издает приказы, организует контроль за исполнением;</li> <li>- рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</li> <li>- поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;</li> <li>- заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании воспитанников;</li> <li>- создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ №129;</li> <li>- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы;</li> <li>- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОУ;</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и обсуждает проект коллективного договора;</li> <li>- рассматривает и обсуждает изменения в Устав, Программу развития и проект годового плана работы ДОУ;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ;</li> <li>- рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ №129;</li> <li>- выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ №129;</li> <li>- рассматривает и обсуждает проект годового плана МБДОУ, рабочие программы педагогов, дополнительные общеобразовательные программы и планы МБДОУ №129;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педкадров;</li> </ul>

	- принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДООУ.
<b>Совет родителей</b>	- представляет интересы воспитанников у руководителя, в коллегиальных органах управления Учреждения, представительных, совещательных и иных органах ДООУ; - содействует администрации Учреждения по вопросам: совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов, обучающихся; -помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

За отчетный период в 2025 году прошло пять **заседаний общего собрания работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы охраны жизни, труда и безопасности воспитанников и сотрудников, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение и принятие локальных актов (в том числе изменений в локальные акты) МБДОУ, о проведении работ по подготовке ДООУ к новому учебному году, заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора, внесение изменений в коллективный договор и прочие вопросы. За отчетный период прошло три **заседания Совета родителей Учреждения**.

За 2025 год было проведено пять **заседаний педагогического совета**, которые были посвящены актуальным проблемам дошкольного образования:

23 января 2025 года состоялось заседание **Педагогического совета №3** тема: «Поиск эффективных форм в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через художественно-эстетическое развитие» На котором ознакомили присутствующих с итогами тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» и итогами смотра-конкурса « Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию». С выступлением из опыта работы поделились следующие педагоги: Инструктор по ФК Студеникина И.Г.- «Методы работы с родителями для формирования патриотическое воспитание дошкольников в своевременных условиях ДООУ»; Учитель -логопед Данилова Л.М. - «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): «Духовно – нравственное воспитание в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»; Музыкальный руководитель Данилова О. В. - «Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольников»; Воспитатель Хафизова Л.Ф. «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников».

С целью повышения компетенции педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни 27 марта **проведен педагогический совет №4** по теме: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через современные формы физкультурно-оздоровительной работы». С итогами тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» ознакомила старший воспитатель Гильмутдинова А.К. Педагоги поделилась своим опытом работы по теме - «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» - воспитатель Гогина Л.И.; «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» воспитатель Валеева А.Р.; подвела «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» инструктор по ФК Студеникина И.Г.;

Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» воспитатель Ямщикова В.Е. С итогами аттестации педагогов ознакомила старший воспитатель Гильмутдинова А.К.

21 мая 2024 года состоялся итоговый **Педагогический совет №5** тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2024 – 2025 учебный год и перспективы на следующий учебный год», на котором подвели итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы, эффективности педагогической деятельности коллектива. С анализом работы педагогического коллектива, реализацией задач годового плана работы МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год, с результатами педагогического мониторинга детей, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования выступила старший воспитатель Гильмутдинова А.К. Воспитатель по обучению детей родному языку ознакомила с результатами обучения государственным языкам РТ по УМК. Инструктор по физической культуре Студеникина И.Г. выступила с анализом физкультурно-оздоровительной работы за год, старшая медицинская сестра Азаматова О.С. сделал анализ заболеваемости детей за 2024/2025 учебный год. С результатами педагогического мониторинга интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста на конец реализации проекта «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат», с итогами анкетирования родителей по итогам учебного года выступила старший воспитатель Гильмутдинова А.К. Для определения приоритетных направлений деятельности и задач на 2025-2026 учебный год слово было предоставлено заведующему ДОУ Газизовой Э.Р. С планом летней оздоровительной деятельности ознакомила старший воспитатель Гильмутдинова А.К. Подводя итоги 2024/2025 учебного года, сотрудники, добившиеся высоких показателей и результатов, педагоги принимавших активное участие в праздниках и утренниках ДОУ, администрацией и профсоюзным комитетом, были награждены почетными грамотами, благодарственными письмами и отмечены памятными подарками. Огласили результаты голосования коллектива, по внесению кандидатур о занесение на Доску почета.

26 августа 2025 года на заседании педагогического совета №1 была рассмотрена тема «Основные направления работы МБДОУ №129 «Белоснежка» в 2025 – 2026 учебном году», где был утвержден годовой план ДОУ, сетку ООД, режим дня, рабочие программы узких специалистов на 2025 – 2025 учебный год, наметили конкретные пути развития ДОУ на новый учебный год. Состоялось обсуждение и утверждение Дорожной карты по реализации деятельности инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и реализация проекта «Клуб интеллектуального развития дошкольников «ГениУМ». Были рассмотрены и утверждены программа дополнительного образования. Ознакомили с итогами августовской конференции и готовности ДОУ к 2025 – 2026 учебному году.

13 ноября с целью повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста на заседании педагогического совета № 2 была раскрыта тема: «Лучшие практики и инновационные решения в развитии логического мышления дошкольников посредством игр-головоломок». Были подведены итоги тематического контроля «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста» и смотра-конкурса «Лучшая разработка дидактической игры /пособия по познавательному развитию». Из практической части с опытом работы поделились воспитатель Колесниченко Н.А. - «Применение игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК. Проекция»; и воспитатель Исламова Г.М. «Внедрение технологии «говорящей стены», как современный метод развития познавательной активности дошкольников».

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка», разработанная на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание ОП ДО МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом дня, календарным планом. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

В образовательном процессе применялись следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально.

В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка», разработанная на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ОВЗ. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Содержание работы по приоритетному направлению осуществляется за счет следующих *парциальных программ и разработок*: «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищевой.) «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Я - человек» С.А. Козловой; «Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораевой, В. А. Позиной; «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой; «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Праздник каждый день» И. Новоскольцевой и И. Каплуновой; Вариативных программ: «Музыкальные уроки здоровья» Скориковой Н.М.; «Утренний круг» - эмоциональная гимнастика для детей младшего дошкольного возраста, авторское методическое пособие Скориковой Н.М. Интерактивное практическое пособие. Методические рекомендации. «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» И.И.Казуниной.

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования. В 2025 году ДОУ осуществляли свою работу 14 дополнительных образовательных программ:

- «Полянка здоровья» (групповые занятия с инструктором по физической культуре по дополнительным программам);
- «Поем играя» (Групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Домисолька» (Музыкально-ритмические движения (групповые занятия с музыкальным руководителем по дополнительным программам);
- «Звукарики» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Послушный язычок» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Сказку сами сочиним» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Сундучок волшебных звуков» (Индивидуальные занятия с учителем логопедом по дополнительным программам);
- «Хочу играть в «Шахматы» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Шахматы для дошколят» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Детский театр» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Тестоластика» (Групповые занятия по дополнительным программам).
- «АБВГ Дейка» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Веселые краски» (Групповые занятия по дополнительным программам);
- «Веселый английский» (Групповые занятия по дополнительным программам)
- «Биоэнергопластика» (Групповые занятия по дополнительным программам)
- «Говорушки» (Групповые занятия по дополнительным программам)

В целях обеспечения работы и функционирования АИС «Навигатор», издан приказ № 104 от «1» августа 2025 г «Об организации работы и назначении ответственных лиц за работу в АИС «Навигатор» на 2025-2026 учебный год».

Ответственный за работу АИС «Навигатор» осуществляет модерацию своевременно вносит изменения в автоматизированную систему, в АИС «Навигатор дополнительного образования». На 31 декабря 2025 года опубликовано семь программ дополнительного образования, родителями подано 161 заявок на обучение по программам дополнительного образования 62 детей, что составляет 98% детей 5-7 лет. Своевременно ведется журнал посещаемости через автоматизированную информационную систему «Навигатор».

Для определения степени востребованности и удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования, в детском саду проведено анкетирование среди родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году был определен курс ДОУ на интеллектуальное развитие ребёнка с младшего дошкольного возраста с использованием инновационных образовательных технологий.

Актуальность и важность заключается в развитии логического и стратегического мышления, пространственного восприятия, памяти, способности к нестандартному взгляду на ситуацию для детей дошкольного возраста.

Педагогическим коллективом ДОУ в декабре 2021 года был разработан инновационный проект «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат».

Наш проект стал победителем VII Конкурса социальных инициатив "Энергия добра" ПАО "Татнефть"- мы получили грант – 655 тысяч рублей. В рамках проекта приобретено оборудование, и реализован в полном объеме.

Ведется тесное взаимодействие с МАУ «Спортивная школа «Этюд» города Набережные Челны. Совместно с ШШК в детском саду проводятся муниципальный турнир на Кубок имени заслуженного тренера города Набережные Челны Виктора Ивановича Гончарова. Наши воспитанники и уже выпускники являются неоднократными призерами шахматно-шашечных турниров.

Еще одним из направлений в интеллектуальном развитии нашего детского сада является развитие интеллектуальных способностей через игры-головоломки.

На основании приказа НИИ дошкольного образования "Воспитатель России" N 69/14 от 27 мая 2022 года детскому саду №129 "Белоснежка" присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по направлению: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

В 2025 году был разработан инновационный проект «Клуб интеллектуального развития дошкольников «ГениУм», который стал победителем ПАО "Татнефть"– 500 тысяч рублей.

В рамках реализации проекта приобретены игровые наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК», «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ», «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для детей с ОВЗ, «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПРОЕКЦИЯ».

- в средних, старших и подготовительных группах ДОУ оформлены «Центры логических игр»;
- педагогами сформирован электронный банк авторских, информационных и обучающих материалов.

С помощью игр – головоломок и шахмат у детей повышается интерес к обучению, развивается активность в нестандартных ситуациях и способность находить несколько способов решения задач.

18 августа 2025 года коллектив представил свой опыт работы в этом направлении на Августовской конференции работников образования. 19 ноября 2025 года прошел семинар федерального уровня для педагогов дошкольных образовательных учреждений, с приглашением научного руководителя инновационной площадки.

В целях организации различных видов детской деятельности интеллектуальной направленности, популяризация шахматной игры у детей и родителей в МБДОУ № 129 «Белоснежка», внесены изменения в инфраструктуру образовательного пространства, создана предметно-пространственная развивающая среда для организации шахматной деятельности и шахматных центров в группах, приобретены методические пособия и художественная литература, запланированы тематические культурно-спортивные мероприятия. Педагогами ДОУ пополняется методическая библиотека, сформирован электронный банк авторских, информационных и обучающих материалов, рабочих тетрадей.

Инновационностью проектов «Клуб интеллектуального развития дошкольника «Волшебное королевство шахмат» и «ГениУМ», является: интеграция шахматной деятельности в образовательную программу не только в непосредственно образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.

В рамках реализации плана работы инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК»:

1) В старших и подготовительных группах ведется большая работа по внедрению игрового набора в образовательный процесс и работу с родителями.

2) Оснащена РППС: а именно приобретены 7 игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК», в старших и подготовительных группах ДОО оформлены «Центры логических игр»;

3) Проведено обучение участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в АНО ДПО «Институте образовательных технологий».

4) Сформирован электронный банк авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.);

5) Педагоги ДОО делятся своим опытом работы в конференциях и семинарах по инновационной тематике на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

***ВЫВОД:*** образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДОУ является духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский и татарский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Ежемесячно в ДОУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

В соответствии с ФООП ДО в ОП ДО и АООП ДО включена Рабочая программа воспитания.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая Программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной Программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями

о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по БДД с участием гостей, инспекторов ГИБДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме БДД, с родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В начале года в детском саду проводилась неделя «Противопожарной безопасности». Проводились развлечения, работа с родителями выставки, рисунков и другие мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<i><b>Формы деятельности</b></i>	<i><b>Мероприятия</b></i>
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Для детского сада важно *интегрировать семейное и общественное дошкольное* воспитание, сохранить *приоритет семейного воспитания*, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

С целью совершенствования системы работы с семьей в годовой план 2024 – 2025 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах всестороннего воспитания дошкольников. В детском саду были организованы тематические родительские собрания в группах; дни открытых дверей; просмотр открытых занятий; встреча со специалистами, конкурс совместных работ детей и родителей «Осенняя выставка поделок «Весёлый огород»; «Новогодняя игрушка»; «Наши быстрые ракеты для полётов на планеты». Выставка поделок по УМК «Театральная кукла своими руками»; фотовыставка «Мы с папой солдаты!»

Педагоги применяют средства наглядной пропаганды: информативно и эстетично оформляют родительские уголки, тематические стенды, публикуют информацию на сайте ДООУ, привлекают родителей к участию в проведении праздников, развлечений, экскурсий, групповых дискуссий, мастер-классов.

Поддерживается традиция проведения совместных праздников, посвященных «Дню защитника Отечества», «День семьи», «Навруз», «Масленица», «Сабантуй» которые помогают дошкольнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных вне садовых ситуациях.

Для выявления семей «группы риска» воспитанников ДООУ проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	212	95,5%
<i>Неполная с матерью</i>	9	4%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекуinstvo</i>	1	0,5%

**Информация о национальном составе**

<b><i>В том числе:</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
<b><i>Детей смешанных браков</i></b>	8	3,6%
<b><i>Татарской национальности</i></b>	144	64,8%
<b><i>Русской национальности</i></b>	65	29,3%
<b><i>Другие</i></b>	5	2,3%

Семей с явной (открытой) формой неблагополучия не выявлено. Составлен план работы на 2026 год с семьями, находящимися в СОП. С семьями воспитанников ведет работу педагог – психолог, используя такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. У педагога – психолога имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотеки, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДОУ). Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Реализация проекта «Осознанное родительство», включена в годовой план работы педагога-психолога.

По программе «Азбука счастливой семьи», проведены родительские собрания с включением видео лекций: «С чего начинается детство?» и «Какие ресурсы нужны родителям?»

**Вывод:** *Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОУ есть система работы, по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, имеющие довольно высокие показатели качества работы всего коллектива МБДОУ № 129 «Белоснежка».*

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2025 году уход и присмотр за детьми осуществляли – 27 педагогов, из них 18 воспитателей, 8 специалистов, 1 старший воспитатель. Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют педагогическое образование. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, вспомогательно-технического персонала составила 95,47% из них открыты вакансии:

- дворника (2 ставки)
- медицинской сестры (1,4 ставки).

На 01.12.2025 года в ДОУ высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, СЗД- 1 человек.

Проводилась активная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Основными задачами при подготовке к аттестации в 2025 учебном году были следующие: раскрытие творческого потенциала педагогических работников; повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

В 2025 году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации 2 педагога:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Аттестация</i>
1	Гильмутдинова А.К	Старший воспитатель	Высшая	Высшая кв. категории
2	Гогина Л.И.	Воспитатель	Высшая	Высшая кв. категории

С каждым годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличивается.

### КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Год</i>	<i>Общее количество педагогов</i>	<i>из них</i>			
			<i>всего имеют категории</i>	<i>в том числе</i>		
				<i>высшая категория</i>	<i>первая категория</i>	<i>не имеют квалификационные категории (число и %)</i>
<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>	<i>число</i>			
1	<i>2020 год</i>	27	12	4	8	15
2	<i>2021 год</i>	28	14	5	10	13
3	<i>2022 год</i>	26	17	10	7	9

4	2023 год	27	20	14	6	7
5	2024 год	27	19	13	5	9
6	2025 год	27	20	13	6	6

**Список педагогических работников МБДОУ №129 «Белоснежка», имеющих категории по состоянию на 31.12.2025г.**

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них			
			всего имеют категории	в том числе		
				высшая категория	первая категория	не имеют квалифик-ые категории (число и %)
число	число	число	число			
1	Старший воспитатель	1	1	1	0	0
2	Воспитатель	19	14	9	3	5
3	Воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	0	1	0
4	Педагог-психолог	1	0	0	0	1
5	Муз. руководитель	2	1	0	1	1
6	Инструктор по ФК	1	1	1	0	0
7	Учитель-логопед	3	3	2	1	0
	<b>Итого</b>	28	20	13	6	7

Стаж педагогической работы до 5 лет имеет 6 педагогов, свыше 30 лет – 3 педагога.

В целях повышения уровня педагогической компетентности молодых специалистов, развития педагогического мастерства в МБДОУ №129 была организована работа «Школы молодого педагога». Работа с молодыми специалистами организована в соответствии с планом. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Начиная воспитатель мог использовать полученные знания при создании конспекта ООД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями. Такие мероприятия помогают молодым педагогам быстрее адаптироваться.

За каждым молодым педагогом назначен наставник из числа опытных педагогов. Задачи наставничества: оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе; оказание методической помощи молодому специалисту. В течение года молодые педагоги посещали занятия наставников, получали необходимую помощь.

В апреле месяце прошла неделя молодого педагога, где каждый специалист показал открытое занятие по развитию речи и формированию элементарных математических представлений. По итогам сделали подробный анализ занятия, поделились своими впечатлениями, трудностями возникающими перед ними. По окончании учебного года наставники готовят отчет о своей работе с молодыми педагогами.

<i>Количество педагогов в МБДОУ №129</i>	<i>Количество педагогов до 35 лет</i>	<i>Доля педагогов до 35 лет</i>	<i>Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)</i>	<i>Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников</i>
27	9	33,3%	1 – 3,7%	5 наставников. Приказ «Об организации наставничества над педагогами на период 2025-2026 учебного года» № 172 от 28.08.2025г.; Положение «О наставничестве в МБДОУ №129 «Белоснежка» утверждено приказом № 245 от 26.08.2025 г.

В 2024 году 11 педагогов ДОУ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Ведется систематическая работа по увеличению количества педагогов с КК. Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в положенные сроки, установленные приказом МО РТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

<i>Количество о педагогов в ДОУ</i>	<i>Количество поданных заявлений на КПК</i>		<i>Количество отозванных заявлений</i>		<i>Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально</i>	<i>Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете</i>	
	<i>8</i>	<i>28,6%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
28	8	28,6%	0	0%	0	0	0

В целом в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Большая внимание уделяется обобщению педагогического опыта. Так педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, семинарах, конференциях на уровне Республики Татарстан и горда Набережные Челны.

Инструктор по ФК Студеникина Ирина Геннадьевна вошла в состав жюри городских Зимних олимпийских игр для детей с ОВЗ.

Старший воспитатель – Гильмутдинова Аниса Касимовна, вошла в состав жюри районного конкурса по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия-Родина моя» для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Учитель-логопед Данилова Л.М. была членом экспертной группы регионального конкурса дидактических игр и пособий «ЛОГО-ПРОФИ».

Детский сад №129 «Белоснежка» является стажировочной площадкой НГПУ. В 2025 году был проведен семинара в рамках краткосрочных стажировочных курсов: ДПП для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме: «**Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО**»

Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДООУ стабильно высок.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

**Выводы:** *Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается, несмотря на текучесть кадров, идет своевременное пополнение.*

<b>РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЕ, АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ) ЗА 2025 ГОД.</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Форма (открытый показ, занятие, мастер – класс, выступление)</b>	<b>Тема</b>	<b>Уровень (ДООУ, район, город, регион, республика, федеральный)</b>
1.	Гогина Лейсан Индусовна	публикация	рецензия дидактической игры "Карусель профессий"	город
2.		публикация	публикация "Путешествие в картинную галерею"	город
3.		участие в зональном семинаре	семинар-практикум "театральная деятельность как метод работы с детьми ОВЗ"	город
4.		участие в семинаре- практикуме	семинар-практикум "Головоломки как эффективный метод развития инновационного мышления детей дошкольного возраста"	федеральный
5.	Давыдова Татьяна Вячеславовна	Показ фрагмента ООД	Показ фрагмента ООД по ФЦКМ с использованием головоломки "Гала-Куб" в подготовительной к школе группе на Всероссийском семинаре-практикуме "Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста" для педагогов	Федеральный

			ДОУ, организованном в рамках инновационной площадки Федерального уровня "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников на базе МБДОУ 129 "Белоснежка", 19.11.2025	
6.		Выступление	Выступление по теме "Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников" на семинаре-практикуме для воспитателей МО 1, организованном МБУ "ИМЦ" на базе МБДОУ 125 "Затейники", г.Набережные Челны, 17.02.2026	Город
7.		Публикация	Публикация "Конспект ООД для детей 6-7 лет с нарушением речи "Путешествие по таинственным островам" в рамках конференции среди педагогов "Функции и задачи педагога в становлении личности: накопленный опыт и новаторство" во Всероссийском педагогическом журнале "Казанский школьник и дошкольник", 30.08.2025г.	Федеральный
8.		Выступление	Выступление по теме "Мир театра в детском саду" на Всероссийском семинаре-практикуме на тему "Детская театрализованная деятельность и её педагогический потенциал" для воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей ДОУ, учителей начальных классов СОШ, организованном УДО Нижнекамского муниципального района и проведенном на базе МБДОУ 68 НМР РТ, 11.02.2026	Федеральный
9.		Публикация	Публикация "Конспект занятия для детей 6-7 лет с нарушениями речи "Квест-игра по таинственным островам" в рамках зонального семинара-практикума для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений "Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ", проведенного на базе МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида 63" НМР РТ, 19.02.2026 г.	Региональный
10.		Публикация	Публикация "КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ЗАРНИЧКА» - " в сборнике Маленькие патриоты", МБУ "ИМЦ", Набережные Челны, октябрь 2025	Город
11.		Выступление	выступление (из опыта работы) по теме "Проектная деятельность в логопедической группе с детьми с ТНР" в рамках Республиканского научно-практического семинара "Особенности ведения проектной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ" организованный Казанским федеральным университетом для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений на базе ДОУ №84, 26.03.2026	Республиканский
12.		Публикация	публикация (из опыта работы) по теме "Проектная деятельность в логопедической группе с детьми с ТНР" в сборнике в рамках Республиканского научно-практического семинара "Особенности ведения проектной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ" организованный Казанским федеральным университетом для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений на базе ДОУ №84, 26.03.2026	Республиканский
13.	Касакина Светлана Александровна	Показ фрагмента ООД	Показ фрагмента ООД по лексической теме "Транспорт" с использованием игры-головоломки "Слагалица" в средней логопедической группе Всероссийском семинаре-практикуме "Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста" для педагогов ДОУ, организованном в рамках инновационной площадки Федерального уровня "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников на базе МБДОУ 129 "Белоснежка", 19.11.2025	Федеральный

14.		Презентация опыта работы	Презентация "Театральная деятельность в логопедической группе с детьми с ТНР "Сами сказку сочиним" На зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений и студентов Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова "Театральная деятельность как метод коррекционной работы с детьми с ОВЗ", проведенного на базе МАДОУ ДС №78 НМР РТ, 20.11.2025	Республиканский
15.		Публикация	"Театральная деятельность в логопедической группе с детьми с ТНР "Сами сказку сочиним" На зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений и студентов Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова "Театральная деятельность как метод коррекционной работы с детьми с ОВЗ", проведенного на базе МАДОУ ДС №78 НМР РТ, 20.11.2025	Республиканский
16.		Участие	Семинар "Практические аспекты применения различных подходов в работе Логопеда и Нейропсихолога", 22.11.2025	Республиканский
17.		Рецензия на дидактическую игру	Рецензия на дидактическую игру "Колесо профессий" для детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации и познавательно-речевому развитию, ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", 13.11.2025	Городской
18.	Колесниченко Наталья Александровна	Выступление	Всероссийская конференция СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" "Функции и задачи педагога в становлении личности! Накопленный опыт и новаторство" направление от теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении " 30.08.2025	Федеральный
19.		Публикация	Конспект ООД для детей 6-7 лет с нарушением речи "Путешествие по таинственным островам" СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"30.08.2025	Федеральный
20.		Публикация	ИМЦ. Конспект ООД "Наш край-наша гордость" в сборнике Маленькие патриоты" октябрь 2025	Город
21.		Участник	111 Всероссийского турнира педагогических команд "Образ образования будущего "31.10.2025	Федеральный
22.		Выступление	ООД "Головоломки, как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста " Всероссийский семинар-практикум 19.11.2025	Федеральный
23.		Участник	1 Международной X1 Всероссийской научно- практической конференции "Образование и диалог культур: традиции и современность"27.11.2025	Федеральный
24.		Выступление	На тему "Мир театра в детском саду ' на Всероссийском семинаре- практикуме для воспитателей, учителей- логопедов, музыкальных руководителей ДОУ, учителей начальных классов СОШ на тему: "Детская театрализованная деятельность и ее педагогический потенциал", проведенного на базе МБДОУ "Детский сад 68" НМР РТ. 11.02.2026	Федеральный
25.		Публикация	В электронном сборнике. Тема статьи: "Квест- игра по таинственным островам" конспект занятия для детей 6-7 лет с нарушением речи "Зональный семинар- практикум я Нижнекамский муниципальный район РТ	Федеральный
26.		Выступление, доклад	Доклад "Использование здоровьесберегающих технологий в условиях трансформации системы образования" IV Всероссийская научно-практическая конференция "Развитие личностного	Федеральный

	Студеникина Ирина Геннадьевна		потенциала обучающихся в условиях трансформации системы образования" , г. Набережные Челны, 31.10.2025г.	
27.		Выступление, доклад	Доклад "Нейроинтенсив" территория интеллектуального развития Всероссийский семинар-практикум "Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста", г. Набережные Челны, ноябрь 2025г.	Федеральный
28.		Выступление	Выступление из опыта работы "Спортивный квест" Семинар-практикум для инструкторов по ФК, г. Набережные Челны, 10.02.2026г.	Город
29.	Нафикова Лейсан Масхутовна	Выступление на семинаре-практикуме	Выступление на тему «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ в детском саду» на семинаре-практикуме “Особенный ребенок: эффективные методы и приемы работы с детьми ОВЗ в детском саду” для педагогов дошкольных образовательных учреждений города организованное УДО ИК НМР РТ, проведенное МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №31”, РТ, г. Нижнекамск, 28.10.2025 г.	Регион
30.		Выступление	Выступление на конкурсе педагогических идей по теме «Секреты «Говорящей среды» организованное УДО ИК НМР РТ, проведенное на базе МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №31”, РТ, г. Нижнекамск 30.10.2025 г.	Регион
31.		Публикация	Конспект занятия на тему «Зурлар төркөмө балалары өчен «Көзбикә күчтәнәчләре», статья, 3 стр. в СМИ «Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №463-25-П10 -1, РТ. 31.10.2025	Федеральный
32.		Занятие	Показ ООД по ФЭМП "В гостях у Математика" для педагогов ДОУ 24.10.2025г.	ДОУ
33.		Выступление на конференции	Выступление по теме: конспект занятия в старшей группе «Көзбикә күчтәнәчләре», на конференции «Функции и задачи педагога в становлении личности: накопительный опыт и новаторство» -3, организованное и проведенное на базе СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», РТ. 31.10.2025 г.	Федеральный
34.	Николаева Ольга Григорьевна	Выступление на конференции	Выступление по теме "Уход за детьми дошкольного возраста: соблюдение режимных моментов, обеспечение деятельности по самообслуживанию и организация правильного питания" на Всероссийской конференции-акселератора "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАРТАП: МЕТОДИКА БУДУЩЕГО"организованной УВО "Университетом управления "ТИСБИ", 28.02.2026	Федеральный
35.		Выступление на семинаре	выступление по теме "Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ" на семинаре "Актуальные вопросы обновления содержания образования в условиях ФГОС: региональный аспект и личностные результаты" организованной УВО "Университетом управления "ТИСБИ", г.Казань, 30.01.2026	Республиканский
36.		Публикация	Публикация "КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ЗАРНИЧКА» - " в сборнике Маленькие патриоты", МБУ "ИМЦ", Набережные Челны, октябрь 2025	Город
37.	Хаертдинова Александра Владимировна		УЧАСТНИКА СТАЖИРОВКИ НА БАЗЕ МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 "СВЕТЛЯЧОК" ПО ТЕМЕ: «ДЕТСКИЕ КОНФЛИКТЫ. ПРЕВРАЩАЕМ КОНФЛИКТ В УРОК НРАВСТВЕННОСТИ»	Город

38.		Выступление	«Воспитание в деятельности: практические инструменты формирования моральных норм и ценностных ориентаций у дошкольников в рамках ФОП ДО» выступив с сообщением на тему: «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ И ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» семинар практикум на базе Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	Регион
39.	Хафизова Лилия Фаридовна	Выступление	Выступление по теме "Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников" на семинаре-практикуме для воспитателей МО 1, организованном МБУ "ИМЦ" на базе МБДОУ 125 "Затейники", г.Набережные Челны, 17.02.2026	Город
40.		Публикация	Публикация "ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ПАМЯТНИКИ НАШЕГО ГОРОДА» в сборнике Маленькие патриоты", ИМЦ, октябрь 2025	Город
41.		Участник	Участие на Всероссийском семинаре-практикуме "Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста" для педагогов ДОУ, организованном в рамках инновационной площадки Федерального уровня "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников на базе МБДОУ 129 "Белоснежка", 19.11.2025	Федеральный
42.	Ямщикова Валентина Евгеньевна	Показ фрагмента ООД	Показ фрагмента ООД с использованием головоломок "Пуговицы" во второй младшей группе на Всероссийском семинаре-практикуме "Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста" для педагогов ДОУ, организованном в рамках инновационной площадки Федерального уровня "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников на базе МБДОУ 129 "Белоснежка", 19.11.2025	Федеральный
43.	Новоселова Елена Александровна	Мастер-класс	Мастер-класс "Куклотерапия как метод диагностики и психологической коррекции различных состояний у детей дошкольного возраста" по теме августовской конференции педагогических работников. Секция педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений "Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ: современные подходы и эффективные практики", 27.08.2025	город
44.		Выступление	Семинар-практикум для педагогов-психологов ДОУ "Психолого-педагогическое сопровождение развития социального и эмоционального интеллекта дошкольников в рамках реализации ФОП ДО" тема выступления "Игры на развития эмоционального и социального интеллекта у детей раннего возраста" 30.01.2026	регион
45.	Данилова Людмила Мадисовна	Показ фрагмента ООД	Показ фрагмента ООД по обучению грамоте с использованием головоломок "Пифагор" и "Четыре" в подготовительной к школе группе на Всероссийском семинаре-практикуме "Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста" для педагогов ДОУ, организованном в рамках инновационной площадки Федерального уровня "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников на базе МБДОУ 129 "Белоснежка", 19.11.2025	Федеральный
46.		Выступление	Выступление по теме "Мир театра в детском саду" на Всероссийском семинаре-практикуме на тему "Детская театрализованная деятельность и её педагогический потенциал" для воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей ДОУ, учителей начальных классов СОШ,	Федеральный

			организованном УДО Нижнекамского муниципального района и проведенном на базе МБДОУ 68 НМР РТ, 11.02.2026	
47.		Публикация	Публикация "Конспект ООД для детей 6-7 лет с нарушением речи "Путешествие по таинственным островам" в рамках конференции среди педагогов "Функции и задачи педагога в становлении личности: накопленный опыт и новаторство" во Всероссийском педагогическом журнале "Казанский школьник и дошкольник", 30.08.2025г.	Федеральный
48.		Выступление	Выступление на Всероссийской конференции СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" "Функции и задачи педагога в становлении личности! Накопленный опыт и новаторство" направление от теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении " 30.08.2025	Федеральный
49.		Публикация	Публикация "Конспект занятия для детей 6-7 лет с нарушениями речи "Квест-игра по таинственным островам" в рамках зонального семинара-практикума для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений "Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ", проведенного на базе МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида 63" НМР РТ, 19.02.2026 г.	Региональный
50.		Публикация	Конспект ООД "Наш край-наша гордость" в сборнике Маленькие патриоты", ИМЦ, октябрь 2025	Город
51.		Участник	1 Международной XI Всероссийской научно- практической конференции "Образование и диалог культур: традиции и современность"27.11.2025	Федеральный
52.		Выступление	выступление (из опыта работы) по теме "Проектная деятельность в логопедической группе с детьми с ТНР" в рамках Республиканского научно-практического семинара "Особенности ведения проектной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ" организованный Казанским федеральным университетом для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений на базе ДОУ №84, 26.03.2026	Республиканский
53.		Публикация	публикация (из опыта работы) по теме "Проектная деятельность в логопедической группе с детьми с ТНР" в сборнике в рамках Республиканского научно-практического семинара "Особенности ведения проектной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ" организованный Казанским федеральным университетом для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений на базе ДОУ №84, 26.03.2026	Республиканский
54.	Раева Оксана Викторовна	Показ фрагмента ООД	Показ фрагмента ООД с использованием головоломки "Пуговицы" в средней логопедической группе Всероссийском семинаре-практикуме "Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста" для педагогов ДОУ, организованном в рамках инновационной площадки Федерального уровня "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников на базе МБДОУ 129 "Белоснежка", 19.11.2025	Федеральный
55.		Презентация опыта работы	Презентация "Театральная деятельность в логопедической группе с детьми с ТНР "Сами сказку сочиним" На зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений и студентов Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова	Республиканский

			"Театральная деятельность как метод коррекционной работы с детьми с ОВЗ", проведенного на базе МАДОУ ДС №78 НМР РТ, 20.11.2025	
56.		Публикация	"Театральная деятельность в логопедической группе с детьми с ТНР "Сами сказку сочиним" На зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений и студентов Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова "Театральная деятельность как метод коррекционной работы с детьми с ОВЗ", проведенного на базе МАДОУ ДС №78 НМР РТ, 20.11.2025	Республиканский
57.		Участие	Семинар "Практические аспекты применения различных подходов в работе Логопеда и Нейропсихолога", 22.11.2025	Республиканский
58.		Рецензия на дидактическую игру	Рецензия на дидактическую игру "Колесо профессий" для детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации и познавательно-речевому развитию, ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж", 13.11.2025	Городской
59.		Выступление	Выступление (из опыта работы) по теме "Проектная деятельность в логопедической группе с детьми с ТНР" в рамках Республиканского научно-практического семинара "Особенности ведения проектной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ" организованный Казанским федеральным университетом для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений на базе ДОУ №84, 26.03.2026	Республиканский
60.	Данилова Олеся Владимировна	участие в конференции	Участие в стендовой выставке в рамках Августовской конференции по теме "Современные подходы к реализации задач музыкального восприятия детей дошкольного возраста" для музыкальных руководителей ДОУ на базе МБДОУ 82, г.Набережные Челны, 04.09.2025	город
61.		Участник	Участие на Всероссийском семинаре-практикуме "Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста" для педагогов ДОУ, организованном в рамках инновационной площадки Федерального уровня "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников на базе МБДОУ 129 "Белоснежка", 19.11.2025	Федеральный
62.		участие	Участие в семинаре-практикуме "Этнокультурный компонент в современном дошкольном образовательном пространстве в музыкально-хореографической деятельности" для музыкальных руководителей ДОУ и молодых специалистов хореографов образовательных организаций города на базе МАУДО "Детская хореографическая школа 3", 21.01.26	город
63.	Хафизова Гульзайнап Мирзафатовна	Публикация	Публикация в всероссийском журнале "Воспитатель детского сада" "Конспект интегрированной образовательной деятельности для подготовительной к школе группы на тему "Путешествие в страну диких зверей", 10.11.2025	Федеральный
64.		Публикация	Конспект занятия на тему «Зурлар төркөмө балалары өчен «Көзбикә күчтәнәчләре», статья, 3 стр. в СМИ «Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №463-25-П10 -1, РТ. 31.10.2025	Федеральный
65.		Выступление на конференции	Выступление по теме: конспект занятия в старшей группе «Көзбикә күчтәнәчләре», на конференции «Функции и задачи педагога в становлении личности: накопительный опыт и новаторство» -3, организованное и проведенное на базе СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», РТ. 31.10.2025 г.	Федеральный

66.		Выступление	Выступление на стендовой выставке по теме " Совместные проекты ДОУ и семьи по формированию навыков безопасного поведения на дороге" на республиканском научно-методическом семинаре -практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ №82 "Подсолнушек" г. Наб. Челны 11.02.2026 г.	Город
67.		Выступление	Выступление на тему: презентация из опыта работы "Учим татарский язык играючи: инновационные подходы для дошкольников" в зональном семинаре - практикуме для педагогов ДОУ на тему "Новые подходы в обучение детей татарскому языку в ДОУ" проведенный на базе МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №83" НМР РТ, 29. 10.2025	Регион
68.	Габидулина Резеда Ильдаровна	Публикация	Публикация в издании «Педжурнал» в категории «Дошкольное образование» «Конспект занятия на развитие речи в старшей логопедической группе с ТНР на тему «Одежда».Дата публикации: 21 января 2026 года	Федеральный
69.		Выступление на семинаре	Презентация авторского многофункционального игрового пособия «Логокруг» по развитию лексико-грамматических категорий у детей с нарушениями речи. 26.02.2026	Региональный
70.		Участие в конференции	Участие в всероссийской научно-практической конференции «теоретические и методические аспекты изучения и преподавания родных языков» в ЕИ КФУ 17.10.2025	Федеральный

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,  
ГРАНТАХ, СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ В 2025 ГОДУ.**

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса для педагогов</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителя в данном конкурсе</i>	<i>Форма участия</i>
1.	Всероссийский конкурс "У руля педагогики"	Российский \всероссийский \федеральный	СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошкольник"	3 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна	Заочное
2.	Всероссийский ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста, педагогов "ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО"	Российский \всероссийский \федеральный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	3 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна	Очное
3.	конкурс на лучшую методическую разработку Организация работы педагога-психолога с тревожными детьми	Региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	1 место	Новоселова Елена Александровна	Заочное

4.	Зональный конкурс для учителей-логопедов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»	Республиканский	МКУ УО ИК Заинского муниципального района РТ».	2 место	Раева Оксана Викторовна	Заочно
5.	"Илһам чишмәләре", " Источники вдохновения"	Республиканский	"Центр инновационных технологий"Интеллект"	1 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Заочно
6.	Воспитатель будущего	Российский \всероссийский \федеральный	Всероссийский журнал "Воспитатель детского сада"	Лауреат/номинант	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Заочно
7.	"Осеннее разноцветье"	Республиканский	Республиканский педагогический центр "Тат-конкурс"	1 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Заочно
8.	"У рубля педагогики - 3"	Российский \всероссийский \федеральный	СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"	Лауреат/номинант	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Заочно
9.	"Фея знаний - 11"	Российский \всероссийский \федеральный	СМИ "Всероссийский педагогический журнал" Казанский школьник и дошколята "	2 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Заочно
10.	V Республика күләм методик эшкәртмәләр конкурсы "Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар"	Республиканский	Альянс учителей	3 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Заочно
11.	Мастерская Деда Мороза	Российский \всероссийский \федеральный	"Детская школа искусств №6 "ДА-ДА"	3 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Заочно
12.	Сияние наследия - Мирасның балкышы	Республиканский	"Центр инновационных образовательных технологий" Интеллект"	1 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Заочно
13.	Культура - наше достояние ; Мәдәният - безнең байлыгыбыз	Республиканский	"Центр инновационных образовательных технологий " Интеллект"	1 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Заочно

14.	Туган як	Республиканский	"Центр инновационных образовательных технологий"Интеллект"	2 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна	Заочно е
15.	У руля педагогики	Российский \всероссийский \федеральный	Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"	3 место	Гогина Лейсан Индусовна	Очное
16.	Этих дней не смолкает Слава	Республиканский	Центр инновационных образовательных технологий	2 место	Гогина Лейсан Индусовна	Заочно е
17.	Логопедические находки	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	2 место	Гогина Лейсан Индусовна	Очное
18.	Вместе в радостное детство	Муниципальный	МКУ УО ИК Нижнекамского муниципального района РТ	1 место	Гогина Лейсан Индусовна	Очное
19.	Зональный конкурс для учителей-логопедов и педагогов дошкольных образовательных учреждений "Логопедические находки: идеи, инновации, достижения"	Республиканский	МКУ УО ИК Заинского муниципального района РТ	2 место	Раева Оксана Викторовна	Заочно е
20.	Зональный конкурс педагогических идей среди педагогов дошкольных образовательных учреждений РТ "Секреты "говорящей" среды"	Республиканский	МКУ УО ИК Нижнекамского муниципального района РТ	1 место	Касакина Светлана Александровна	Очное
21.	Зональный конкурс для учителей- логопедов и педагогов дошкольных образовательных учреждений "Логопедические находки: идеи, инновации, достижения"	Региональный	МКУ УО ИК Заинского муниципального района РТ	2 место	Касакина Светлана Александровна	Заочно е
22.	Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе учителя-логопеда	Российский \всероссийский \федеральный	«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»	1 место	Габидуллина Резеда	Заочно е
23.	Республиканский конкурс творческих работ "Наша армия сильна"	Республиканский	УО Альметьевского муниципального района РТ	2 место	Валеева Альбина Рамилевна	Заочно е
24.	Воспитатель года 2026 (зональный этап)	Республиканский	Минобрнауки РТ	Лауреат/но минант	Валеева Альбина Рамилевна	Очное
25.	Воспитатель года 2026 (муниципальный этап)	Муниципальный	УО ИК г. Набережные Челны	1 место	Валеева Альбина Рамилевна	Очное

26.	Всероссийский конкурс ""У руля педагогики"	Российский \всероссийский \федеральный	СМИ ""Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"	3 место	Колесниченко Наталья Александровна	Заочно е
27.	"Рисуем стихи Мусы Джалиля"	Республиканский	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	1 место	Сысоева Мария Александровна	Очное
28.	"Головоломки как эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста ".	Российский \всероссийский \федеральный	Всероссийский семинар-праутикум	Лауреат/но минант	Сысоева Мария Александровна	Очное
29.	"Фонарик Деда Мороза ".	Районный	УО ИК г. Набережные Челны	1 место	Сысоева Мария Александровна	Очное

***Выводы:*** Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, сформировали активную позицию специалиста — расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги выросли в собственных глазах, у них ярко выражен интерес к инновациям, активно участвуют в конференциях городского и регионального значения, делятся опытом работы со студентами.

В 2025 году педагоги и воспитанники показали хорошие результаты в конкурсах на уровне Республики Татарстан, Российской Федерации и города Набережные Челны.

### ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ ЗА 2024 ГОД

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса (По положению)</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Организатор конкурса (По диплому: МБУ "ИМЦ"; УО г. Наб. Челны; КФУ и т.д.)</i>	<i>Результат (победитель)</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	Всероссийская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 классов "Путь к успеху"	Российский \\сероссийский \\федеральный	Сетевое издание Альянс Учителей	1 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна
2.	Городской смотр-конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Ребёнок - главный пассажир"	Муниципальный	Госавтоинспекция по г.Набережные Челны	2 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна
3.	Очный городской интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Муниципальный	МАУДО "ДЮЦ 14"	2 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна
4.	II Всероссийский конкурсочной олимпиады для дошкольников и учащихся с 1-4 класс "Путь к успеху"	Российский \\сероссийский \\федеральный	Набережночелнинский союз ТПП, сетевое издание Альянс Учителей	3 место	Новоселова Елена Александровна
5.	В гостях у Алиша	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система"	1 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна
6.	Джалиловские чтения	Международный	Всемирный конгресс татар, Министерство образования и науки Республики Татарстан	Лауреат/номинант	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна
7.	1 Международная языковая очная олимпиада "Планета лингвистики"	Международный	Альянс учителей	3 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна

8.	Международная языковая очная олимпиада "Планета лингвистики" для дошкольников и школьников 1-6 классов	Международный	Сетевое издание Альянс Учителей	1 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна
9.	Звездная осень	Республиканский	Набережночелнинский институт государственного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет, Городско дворец творчества детей и молодежи №1	3 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна
10	Всероссийский творческий фестиваль - конкурс "Единство зажигает сердца"	Российский \ всероссийский \ федеральный	Центр развития в сфере образования "Академия детства"	2 место	Гогина Лейсан Индусовна
11	Всероссийский конкурс творчества "Шишки, овощи, листва сколько в этом волшебства"	Российский \ всероссийский \ федеральный	Мир педагога	1 место	Гогина Лейсан Индусовна
12	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский	ООО "Домкор"	Лауреат/номинант	Хафизова Лилия Фаридовна
13	"Звёздная осень"	Республиканский	"Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВЛ "КФУ"	3 место	Хафизова Лилия Фаридовна
14	"В мире головоломок"	Региональный	Региональный ресурсный центр по апробации и внедрению технологии смарт-тренинг для дошкольников	2 место	Хафизова Лилия Фаридовна
15	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию "Единство зажигает сердца!"	Российский \ всероссийский \ федеральный	АИО "Центр развития в сфере образования "Академия детства"	2 место	Раева Оксана Викторовна
16	Республиканский экологический конкурс "Дыхание Планеты"	Республиканский	ООО "Центр инновационных образовательных технологий "Интеллект"	1 место	Раева Оксана Викторовна
17	Международный творческий конкурс "Времена года"	Международный	Образовательный портал "Престиж"	1 место	Константинова Ольга Евгеньевна
18	Творческий конкурс, "Осень золотая пора"	Республиканский	Интернет портал учителей РТ	1 место	Константинова Ольга Евгеньевна
19	Безопасный город дорожные ловушки	Республиканский	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	Лауреат/номинант	Константинова Ольга Евгеньевна

20	Всероссийский конкурс детского творчества "Ёлочка гори!"	Российский \\сероссийский \\федеральный	МАУДО города Набережные Челны "Детская школа искусств "Да-да"	2 место	Касакина Светлана Александровна
21	Муниципальный конкурс фоторабот "Моё призвание"	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	1 место	Касакина Светлана Александровна
22	Городской творческий конкурс "Сюрприз для Деда Мороза"	Муниципальный	МБУ "Централизованная библиотечная система"	3 место	Касакина Светлана Александровна
23	Республиканский экологический конкурс "Дыхание планеты"	Республиканский	ООО "Центр инновационных образовательных технологий "Интеллект"	1 место	Касакина Светлана Александровна
24	Всероссийский творческий фестиваль-конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию "Единство зажигает сердца!"	Российский \\сероссийский \\федеральный	АНО "Центр развития в сфере образования "Академия детства"	1 место	Касакина Светлана Александровна
25	Международная языковая очная олимпиада "Планета лингвистики" для дошкольников и школьников 1-6 классов	Международный	Сетевое издание Альянс Учителей	1 место	Колесниченко Наталья Александровна
26	Всероссийская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 классов "Путь к успеху"	Российский \\сероссийский \\федеральный	Сетевое издание Альянс Учителей	2 место	Колесниченко Наталья Александровна
27	Очный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Муниципальный	МУДО "ДЮЦ14"	3 место	Колесниченко Наталья Александровна
28	Всероссийский фото конкурс Лето ФЕСТ	Российский \\сероссийский \\федеральный	Управление образования Альметьевского муниципального района	3 место	Колесниченко Наталья Александровна
29	Новое время- Яңа вакыт	Региональный	МКУ "Управление образования Исполнительной комитета Елабужского муниципального района"	3 место	Хафизова Лилия Фаридовна
30	Путь к успеху	Российский \\сероссийский \\федеральный	Сетевое издание "Альянс учителей"	2 место	Хафизова Лилия Фаридовна
31	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Муниципальный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	2 место	Хафизова Лилия Фаридовна
32	"Я горжусь тобой папа"	Районный	Администрация Комсомольского района	1 место	Хафизова Лилия Фаридовна
33	"Любители головоломок"	Районный	УО ИК г. Набережные Челны	3 место	Хафизова Лилия Фаридовна

34	"Планета лингвистика"	Международный	Сетевое " Альянс учителей"	1 место	Хафизова Лилия Фаридовна
35	"Джалиловские чтения"	Международный	Исполнительной комитет Всемирного конгресса татар	Лауреат/номинант	Хафизова Лилия Фаридовна
36	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Региональный	Гос автономное проф обо учр "Набережночелнинский колледж 14"	2 место	Валеева Альбина Рамилевна
37	"мир Тукая"	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Центральная библиотечная система"	2 место	Валеева Альбина Рамилевна
38	Региональный творческий "и все о нем о папе моем "	Региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Центральная библиотечная система"	1 место	Валеева Альбина Рамилевна
39	Творческий конкурс " все о нем о папе моем"	Региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Центральная библиотечная система"	3 место	Валеева Альбина Рамилевна
40	Конкурс театральных постановок "сказка ложь да в ней намек..."	Районный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	1 место	Валеева Альбина Рамилевна
41	"моя мама самая красивая"	Российский \ всероссийский \ федеральный	МАУ доп обо г Набережные Челны "детская школа искусств 6"	3 место	Валеева Альбина Рамилевна
42	Осенний калейдоскоп	Республиканский	Центр реализации программ Российского Союза Молодежи "	2 место	Валеева Альбина Рамилевна
43	Родной язык - моё богатство	Муниципальный	УО ИК г. Набережные Челны	Лауреат/номинант	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна
44	Туган телем - иркэ гөлем	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная библиотечная система	2 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна
45	Туган телем - серле тел	Республиканский	ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы, Нижнекамский филиал ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП), МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодёжи им. И. Х. Садыкова" Нижнекамского МР РТ	2 место	Хафизова Гульзайнап Мирзафатиховна
46	Звездная Осень	Республиканский	Маудо г. Набережные Челны, "Городской дворец культуры"	Лауреат/номинант	Сафина Дия Булатовна
47	"Звездочки 21 века"	Районный	УО ИК г. Набережные Челны	1 место	Сафина Дия Булатовна

48	Городской конкурс "Звёздочки XXI века"	Муниципальный	ИК МО г.Набережные Челны	1 место	Данилова Олеся Владимировна
49	Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Республиканский	НИ ГАОУ ВО "Казанский федеральный университет"	3 место	Данилова Олеся Владимировна
50	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей "Звёздная осень"	Республиканский	НИ ФГАОУ ВО "КФУ"	3 место	Данилова Олеся Владимировна
51	Смотр строя и песни ДОУ	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	2 место	Студеникина Ирина Геннадьевна
52	Веломарафон-2025	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	1 место	Студеникина Ирина Геннадьевна
53	Детское троеборье	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	2 место	Студеникина Ирина Геннадьевна
54	"Ловкий скалолаз" Детская Спартакиада	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	3 место	Студеникина Ирина Геннадьевна
55	Инклюзивная Спартакиада	Муниципальный	Центр инклюзивного спорта Республики Татарстан	1 место	Студеникина Ирина Геннадьевна
56	Региональный фотоконкурс "Книга в объективе"	Региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная сеть"	1 место	Раева Оксана Викторовна
57	Всероссийская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 классов "Путь к успеху"	Российский \всероссийский \федеральный	Сетевое издание Альянс Учителей	1 место	Давыдова Татьяна Вячеславовна

***Выводы: Таким образом, необходимо содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития в условиях реализации ФГОС. Продолжить работу по социально-коммуникативному, личностному, интеллектуальному развитию воспитанников через дальнейшее внедрение инновационных методов: творческие проекты, участие в интеллектуальных турнирах, очных и заочных конкурсах, также мастер-классы, семинары-практикумы, посвященные более глубокому изучению социально-коммуникативного развития у воспитанников ДОУ.***

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 2020 году. Оснащен современным оборудованием и обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, игрового оборудования и методического материала. Медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В МБДОУ имеются технические средства обучения:

компьютеры – 4 (4 подключены к сети Интернет), ноутбук – 7 (7 подключены к сети Интернет), принтеры-3 (в том числе 1 цветной), МФУ-3, мультимедийный проектор – 4, музыкальный центр – 3, видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1, цифровое пианино – 2, синтезатор – 1, усилительная аппаратура - в комплекте, информационная панель - 1.

В МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса (Приложение 1).

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей, обучающие стенда по игре в шахматы, на 1 этаже оформлена библиотека для родителей и педагогов. В каждой группе организован родительский уголок

с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Организация «Территории интеллектуального развития» в дошкольной образовательной организации и семье представляет собой новаторский подход к стимулированию интеллектуального потенциала детей. Концепция «говорящих» стен, дверей и полов создает обогащенную сенсорную среду, способствующую активному познанию мира.

В детском саду «Белоснежка» «говорящие» элементы представляют собой интерактивные панели, содержащие образовательные игры, загадки, викторины и познавательную информацию. Смена тематического оформления стен, дверей и полов в соответствии с изучаемой темой (например, космос, животный мир, времена года) позволяет поддерживать интерес детей и стимулировать их любознательность.

Результатом внедрения данной концепции выражаются в повышении познавательной активности детей, развитии логического мышления, расширении кругозора и формировании устойчивого интереса к знаниям. «Территория интеллектуального развития» становится своеобразным мостиком между дошкольным образованием и семьей, обеспечивая непрерывное стимулирование интеллектуального развития ребенка.

«Территория интеллектуального развития» призвана трансформировать образовательное пространство в динамичную среду, способствующую всестороннему развитию обучающихся. Правильное внедрение и эксплуатация требует комплексного подхода и активного участия всего педагогического коллектива.

Появление современных технологий в нашем детском саду превратило традиционные образовательные головоломки в динамичный, захватывающий опыт обучения.

Работая над созданием мотивирующей предметно-пространственной среды в группах и холлах, которая инициирует продуктивное общение, стимулирует активность, вдохновляет на достижение поставленных задач, поддерживает веру в успех и позитивно влияет на уровень притязаний, мы погрузили воспитанников в среду по развитию интеллектуальных способностей «Территория интеллектуального развития»:

✓ В каждой группе имеется Центр логического мышления, которые оснащены различными видами игр и пособий для развития интеллектуальных способностей;

✓ В своей работе мы используем игры головоломки изобретателя развивающих игр - Красноухова Владимира Ивановича, которые входят в игровые наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК», «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ», «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников с ОВЗ» и «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПРОЕКЦИЯ»;

✓ В холлах детского сада размещены настенные игры «Домино», «Крестики-нолики», «Логика», «Морской бой», «Тетрис», «Шашки», «Шахматы», «Лего» и «Пятнашки» где каждый родитель может заниматься над развитием интеллектуальных способностей своего ребенка.

✓ На полах расположены подвижные игры для закрепления счета, форм и цвета, разнообразные игры бродилки и игры с учетом здоровьесберегающей среды.

✓ Полилингвальная развивающая среда на лестницах представлена с учетом «бережливой технологии».

В конечном счете, "Территория интеллектуального развития" – это не просто набор технологических решений, а целостная образовательная экосистема, направленная на раскрытие потенциала каждого обучающегося. Она позволяет создать мотивирующую и стимулирующую среду, где знания приобретаются с удовольствием и активно применяются на практике. Это инвестиция в будущее, которое требует от нас гибкости, креативности и готовности к постоянным изменениям.

Наблюдения за детьми показали, что у них исчезла боязнь ошибочных шагов, снизились тревожность и необоснованное беспокойство, появилось чувство уверенности в своих силах. Заслугой в этом стало взаимодействия коллектива единомышленников – педагогов и родителей – в вопросах накопления опыта. Условия, созданные в ДОО и семье, для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления к размышлению и поиску, показали, что игры- головоломки вызывают у детей чувство уверенности в своих силах, позволяют продемонстрировать возможности своего интеллекта.

***Вывод:*** материально – технические условия оснащение МБДОУ «Детский сад № 129» соответствуют требованиями ФГОС, СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

В 2025 учебном году МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка», пополнило свою учебно-методическую и художественно литературную базу.

Были приобретены пособия по обучению детей с ТНР «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа», «Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников (4-7 лет); «Практическое пособие для обучения детей чтению: школа раннего обучения: чтение слогов, слов и текстов»; «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОО»; «Развитие речи в детском саду» (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет); «Конспекты занятий: говорим правильно» (5-6 лет, 6-7 лет); «Конспекты занятий по развитию связанной речи: говорим правильно» (5-6 лет); «Обследование речи детей с ОНР: методические указания, картины, материал» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет); «Хочу читать. Добукварное занятие с детьми» (5-6 лет); «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет

с ОНР. Альбомы с 1 - 4», электронный материал Мерсибо «ЛогоАссорти», «Занимательная фонематика», «Логоальбом»; «Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе по обучению грамоте»; «Рабочая программа по Нищевой Н.В.»; «Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и педагогов в логопедической группе «Говорим правильно»; «Альбом упражнений по предупреждению нарушения письма: я буду писать правильно»; «Волшебный мир звуков и слов»; «Интегрированные занятия с неговорящими детьми с использованием приёмов логоритмики 3-7 лет»; «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»; «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1-3)»; «Тетрадь для детей младшего дошкольного возраста с ОНР (с 3 до 4 лет), (с 4 до 5 лет), (с 5 до 6 лет) , (с 6 до 7 лет), «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста», «Новые разноцветные сказки и др. Приобретены дидактические игры, демонстрационный и наглядный материал и т.д.

Педагоги имеют возможность пользоваться и электронно-образовательными ресурсами.

***Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» составляет 90%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.***

## **VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Важнейшей задачей внутреннего контроля – повышение эффективности за счет предоставления коллективу объективной информации. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДООУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДООУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

За отчетный период в 2025 году в МБДОУ проведено три тематических контроля, ежемесячно на оперативном контроле находились важные вопросы по анализу качества воспитательного и образовательного процесса.

Согласно годовому плану работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» на 2025 - 2026 учебный год, на основании приказа № 276 от 15.09.2025 г. в группах № 1, 4, 7, 8, 10, 11, с 13.10.2025 года по 24.10.2025 года был проведен тематический контроль «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста». Цель: эффективности воспитательно-образовательной работы в ДООУ по познавательному развитию детей, путём использования инновационных технологий и всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса. Наблюдения за воспитанниками в режимных моментах и беседы с детьми, проведённые во всех группах детского сада, показали, что знания, умения, навыки логическое мышление большинства детей соответствует уровню программных требований. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по

формированию элементарных математических представлений, приемы интеграции задач познавательного развития в различные образовательные области. В группах выделено место для интеллектуального уголка, уголка «Занимательной математики», «Шахматные и шашечные» уголки в соответствии с требованиями. Уголки размещены в отдельной зоне, эстетичны, расположены таким образом, что обеспечивает легкий доступ детей к ним и удачно расположены вдали от мест игр детей, вблизи окна, соответствуют современным требованиям. Подбор развивающих игр, интеллектуальных, логико – математических игр, игр головоломок и детской математической литературы организуемое в уголке, соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляют наглядную информацию в родительском уголке. Во всех группах имеется памятки и буклеты по познавательному развитию, папки–передвижки, информационные стенды, практические советы и рекомендации по интеллектуальному развитию: «Виды мышления», «Развитие логического мышления у детей», «Как организовать игры детей с использованием занимательного математического материала», «Путешествие в страну чудес», «Занимательные игры». Выставки популярных книг и пособий для родителей: «Учимся, играя». Совместная работа воспитателей, детей и родителей: изготовление дидактических игр «Чудесные превращения», «Четвертая картинка», «Что для кого?». Фото – выставки «Мы занимаемся, играем – математику мы знаем», «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через использование игр и упражнений с играми головоломками», «Математика – это интересно» и т.д.

В группах № 2,3,5,6,9,12 с 12.01.2026 года по 20.01.2026 года был проведен тематический контроль «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию через приобщение детей к искусству и культурному наследию народов Поволжья». Цель: оценка состояния образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, анализ условий, эффективности форм и методов работы педагогов. Планирование соответствует программе и возрасту детей. Прослеживается интеграция художественно-эстетической деятельности с другими образовательными областями (познавательное развитие, речевое развитие).

Наблюдения за воспитанниками в режимных моментах, в игровой деятельности и беседы с детьми в группах детского сада, показали, что художественно-эстетическое развитие большинства детей соответствует уровню программных требований. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по формированию художественно-эстетической культуры, приемы интеграции задач художественно-эстетического развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей детей своей группы. Во всех группах сада педагогами создаются условия для художественно-речевой, изобразительной и музыкальной деятельности: уголки книг, театрализованной, изобразительной, музыкальной деятельности. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Тематический контроль показал, что художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ №129 «Белоснежка» соответствует среднему уровню программных требований. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей проводится в системе, согласно программным требованиям учитывая возрастные особенности детей. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят. Созданы необходимые базовые условия для развития детского творчества: предметная среда, планирование, квалифицированные кадры. Дети показывают положительную динамику в овладении изобразительными и музыкальными навыками, проявляют интерес к различным видам художественной деятельности.

Во исполнение годового плана МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» на 2025/2026 учебный год, в целях анализа эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию через приобщение детей дошкольного возраста к произведениям художественной литературы, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснения причин и факторов, определяющих качество педагогической работы по речевому развитию у детей в ДОУ. Провести тематическую проверку «Современные педагогические технологии по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы» в группах № 4,10,11 с 02.03.2026 г. по 20.03.2026 года. Анализ профессионального мастерства воспитателей, по организации работы в данном направлении показал, что все педагоги знают и понимают программу по развитию речи в своей возрастной группе; владеют методикой проведения занятий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; используют различные инновационные технологии и методики; учитывают индивидуальные и возрастные особенности своих воспитанников; активно используют здоровьесберегающие технологии. Педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью. Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Рекомендовано систематизировать работу по развитию творческих способностей детей с использованием всех видов театрализованной деятельности; работу по ознакомлению детей с театром, видами спектаклей; продолжать пополнять театральную копилку различными видами театра (ростовые куклы, куклы-марионетки), активнее привлекать родителей к данному виду деятельности. Эффективность работы педагогов по развитию детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, что данная проблема актуальна. Она решается в ДОУ через проведение занятий, в режимных моментах, в разных видах игр, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей. Работа педагогического коллектива по теме в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно. Грубых нарушений не выявлено. В группах создаются условия: пополняется и оснащается РППС, организуются дидактические игры, групповые и индивидуальные беседы, решение проблемных ситуаций.

В течение учебного года проводился ежемесячный **оперативный контроль** В каждой группе проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по познавательному и речевому развитию в группах и т.д. Проведение оперативного контроля в ДОУ сопровождалось сбором количественной информации, не требующей длительных наблюдений. Он позволил определить качество осуществления различных видов деятельности.

В в марте-апреле 2026 года педагогами МБДОУ проводилась **оценка развития детей в рамках педагогической диагностики**. Содержание диагностики связано с ООП и АОП МБДОУ №129.

Периодичность диагностики в МБДОУ №129 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

**На конец 2025-2026 учебного года** результаты освоения детьми ОП, групп общеразвивающей направленности, в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» - 81% и «Физическое развитие» - 79%. «Речевое развитие» - 71 %, «Познавательное развитие» - 71 % «Художественно-эстетическое развитие» составило 72 %.

**На начало 2025-2026 учебного года** результаты освоения детьми ОП ДО составило в образовательной области «Физическое

развитие» - 44 %, «Социально-коммуникативное развитие» - 77%, «Художественно-эстетическое развитие» - 43%, «Речевое развитие» - 44 %, «Познавательное развитие» - 38%.

Анализ результатов мониторинга по освоению программного материала по образовательным областям показали, что реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень развития у детей. По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2025-2026 учебного года наблюдается положительная динамика.

### **Коррекционная работа в ДОУ детей с ОНР**

В 2025 году деятельность по квалифицированной коррекции недостатков развития детей осуществлялась через организацию работы в трех группах компенсирующей направленности.

Для получения качественного образования детей с ОВЗ в 2025 году педагогическим коллективом разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка», разработанная на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ОВЗ.

Основными направлениями логопедической работы включали в себя диагностику, целью которой является своевременное выявление, предупреждение и преодоление речевых нарушений у воспитанников. Консультативная работа, целью которой является пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников и педагогов ДОУ.

На занятиях велась работа по постановке и автоматизации в речи дефектно произносимых звуков; по развитию фонематического слуха и восприятия; работа над слоговой структурой слов, по формированию правильного речевого дыхания и развитию, и совершенствованию мелкой моторики пальцев рук, а также по формированию лексико-грамматического строя речи.

С детьми, посещающими группы компенсирующей направленности коррекционная работа проводилась по индивидуальным образовательным маршрутам.

Также в течение учебного года педагогами совместно с психологами проводилась работа по выявлению воспитанников раннего дошкольного возраста, имеющих сильное отставание в развитии речи с целью своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений.

В течение 2025 года учителями логопедами были обследованы 63 ребенка младших групп № 9, 12, 2 для определения уровня речевого развития. По итогам диагностики проведена работа с родителями детей имеющих задержку в развитии речи. Каждый родитель получил результаты диагностики и рекомендации учителя-логопеда.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием, но остаются и проблемы.

**Вывод:** В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования воспитательно-образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Коррекционная работа за прошедший отчетный период была достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты.

## IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №129 «БЕЛОСНЕЖКА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	222 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человека/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	222 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/ 19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 14,81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14,81%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 74%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 48,14 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 16,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 22,22 %
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека/ 14,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22.22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человека/ 7,4 %

	педагогических работников ввозрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 37,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 37,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность всего/ в расчете на одного воспитанника</b>	947,8 кв.м/4,2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**По итогам самообследования были сделаны следующие выводы:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.